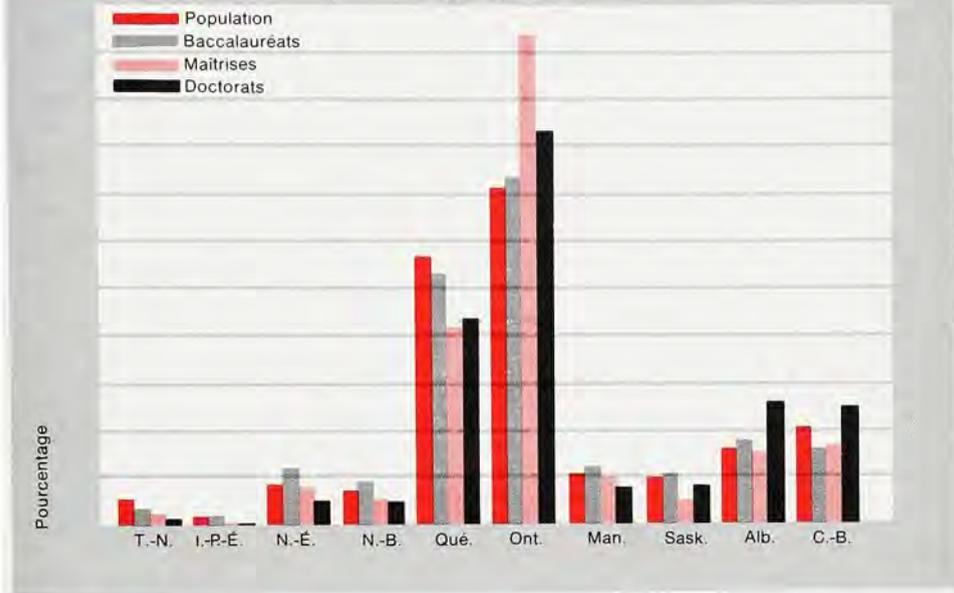


### Pourcentages provinciaux de la population totale du Canada et pourcentages du nombre total des grades à tous les niveaux, décernés par chaque province, 1970-71



premiers grades professionnels de 57%, celui des maîtrises de 83% et celui des doctorats acquis de 108%. Le pourcentage des femmes ayant reçu ces grades a été à peu près le même dans toutes les provinces.

En 1970-71, comme en 1961-62, une forte proportion des femmes ont été diplômées dans des disciplines traditionnellement considérées comme les intéressant particulièrement (tableau 7.11). Plus de 85% des baccalauréats et premiers grades professionnels décernés aux femmes étaient dans les disciplines suivantes: lettres et beaux-arts, éducation, sciences humaines et connexes, bibliothéconomie, sciences infirmières, et sciences sociales et connexes; d'autre part le pourcentage des hommes qui ont reçu des premiers grades professionnels dans ces disciplines était nettement plus faible et n'a augmenté que légèrement, montant de 50 à 54%, au cours de la période décennale. En droit, en pharmacie et en architecture, le pourcentage des femmes par rapport au total des effectifs qui ont reçu des premiers grades et grades professionnels a légèrement augmenté ces dernières années, mais la proportion des femmes ayant obtenu ces grades par rapport à l'ensemble de celles qui ont reçu des premiers grades et grades professionnels n'a pas varié.

Les femmes ont reçu 20,3% de tous les grades et diplômes de 2e cycle décernés par les universités (tableau 7.12). De plus, elles ont obtenu 21,5% des diplômes décernés, 22% des maîtrises et 9,3% des doctorats. Pour ce qui est des premiers grades professionnels, plus de 80% des grades et diplômes de 2e cycle décernés à des femmes l'ont été en éducation, sciences humaines et connexes, et sciences sociales et connexes; parallèlement, 41% des hommes recevaient des grades en sciences et matières connexes.

Chaque année les universités et collèges canadiens admettent un nombre important d'étudiants étrangers dont une proportion croissante vient de pays autres que les États-Unis ou la Grande-Bretagne. Pour l'année scolaire 1970-71, sur les 22,376 étudiants étrangers à plein temps 9,466 venaient des pays du Commonwealth; en 1961-62, il y avait 7,251 étudiants